FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: DAHILER MATEO ACEVEDO GOMEZ

NIVEL: PARVULOS C **FECHA:** marzo 2026

MIRADAS PEDAGOGICAS, ACOMPAÑADO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Mateo es un niño con un proceso y un desarrollo cognitivo en pleno crecimiento donde muestra un notable interés por explorar y comprender su entorno a través del juegos Particularmente en actividades que implican la manipulación de materiales con texturas similares a la plastilina, Mateo se enfrenta a desafíos que favorecen su capacidad de identificar y clasificar elementos este tipo de juegos fomenta la creatividad la concentración y además de reforzar su pensamiento lógico pues tiene que pensar es cómo moldear y transformar los materiales lo que impulsa su desarrollo cognitivo y le permite mejorar sus habilidades de resolución de problemas en el ámbito, Mateo continúa fortaleciendo tanto su motricidad fina como su motricidad gruesa la manipulación de plastilina o materiales de textura similares le ayudan a mejorar su condición de destreza manual permitiéndole trabajar con movimientos precisos este este tipo de actividades es clave para su desarrollo motriz fino en cuanto al desarrollo social Mateo se encuentra en una fase de incorporación donde ha aprendido a interactuar de manera efectiva con sus compañeros. La socialización se ve reflejado en su capacidad de compartir colaborar y ayudar a los demás en las actividades de grupo disfruta de la interacción con los niños y poco a poco va comprendiendo la importancia de los valores de cooperación y respeto dentro de los juegos. Comprende instrucciones sencillas, responde a su nombre y manifiesta interés por cuentos, imágenes, canciones y representaciones con títeres, fortaleciendo su atención y comprensión

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Mateo a soltado mucho el hablar. el comportamiento con sus compañeros a mejorado. interactua mejor en los juegos con pinturas o plastilinas) y su independencia de hacer las cosas a mejorado mucho por lo que hace sus necesidades sin tanta ayuda. Juega Baila en todo a mejorado.

Ilse Romero — **PROFESIONAL EN ATENCION EN LA PRIMERA INFANCIA**

Yolima Velasquez. — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Roberto Acevedo — **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE



NOMBRE: DAYANA VALENTINA BARAJAS SOLER

NIVEL: PARVULOS C **FECHA:** marzo 2026

MIRADAS PEDAGOGICAS, ACOMPAÑADO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Dayana en este periodo de vinculación ha mostrado ser una niña amorosa tierna y muy alegre se encuentra en pleno proceso de desarrollo cognitivo a través de sus modos de comunicación expresa necesidades y pensamientos lo que le permite interactuar con sus pares, muestran un notable interés por aprender nuevas palabras y frases su capacidad para aprender instrucciones y participar activamente en las actividades pedagógicas demuestra que está avanzando en un desarrollo cognitivo a medida que se familiariza con su entorno Dayana muestra curiosidad y un deseo constante por explorar y entender El Mundo que la rodea, en el área motriz Dayana disfruta de las actividades físicas como la música el baile el correr y el saltar lo que le permite desarrollar su motricidad gruesa estos juegos y actividades le ayudan a mejorar su coordinación y su equilibrio y control corporal Dayana es una niña que muestra ser muy afectuosa y alegre lo que le permite establecer conexiones positivas con sus compañeros y adultos a través de sus interacciones ha entendido qué es compartir, el respeto, respetar turnos y a participar en actividades grupales aunque todavía está desarrollando su capacidad para manejar algunas interacciones sociales complejas su actitud abierta y su disposición a disfrutar de todas las experiencias pedagógicas le han permitido avanzar en interacción dentro del grupo. De igual manera, se evidencian avances importantes en su autonomía, como en la alimentación, donde come solo y hace un adecuado uso de la cuchara, consolidando progresivamente su independencia en las rutinas diarias.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

La niña es mas comunicativa y compaile con sus primos

Ilse Romero	Yolima Velasquez.	Celia Soler 28/03/25
PROFESIONAL EN ATENCION EN LA PRIMERA INFANCIA	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE



NOMBRE: ISABELLA CARDENAS JIMENEZ

NIVEL: PARVULOS C **FECHA:** marzo 2026

MIRADAS PEDAGOGICAS, ACOMPAÑADO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Isabella está construyendo su sentido de identidad e independencia. Responde con claridad cuando se le llama por su nombre y reconoce su reflejo, lo que demuestra un creciente sentido del "yo". Además, identifica sus pertenencias y juguetes, estableciendo un vínculo de propiedad y cuidado con ellos. Isabella asume responsabilidades sencillas de forma natural, como ordenar aquellos juguetes con los que juega y colocar sus objetos personales como chaquetas, sacos o maletas en su lugar. También muestra su capacidad para tomar decisiones en situaciones cotidianas, eligiendo si desea o no participar en una actividad, o determinando la forma en que organiza un juego con sus compañeros. Con una curiosidad innata, Isabella se deleita explorando su entorno, le gusta llenar, vaciar, amontonar y derribar objetos, una forma de entender cómo funcionan y de qué están hechos. Disfruta de la manipulación de diferentes elementos, observando sus colores, texturas, consistencias y transformaciones, lo que enriquece su aprendizaje sensorial. Isabella está avanzando gradualmente en su comunicación verbal. mostrando un progreso constante. Es capaz de comprender el lenguaje no verbal al observar láminas y señalar lo que le interesa. Además, disfruta de las rondas infantiles, tarareando y moviendo su cuerpo al ritmo de la música, y se esfuerza por repetir las palabras que escucha. Muestra un interés creciente en representaciones dramáticas con títeres, lo que amplía sus periodos de atención. A nivel físico, es muy activa; se mantiene en constante movimiento.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Ni baba a fortalecido Mucho en el jardin
como son mas independiente, comer sola
ir al baño sola, abbar mas claro
y Muchas gracias a las profas

Ilse Romero — **PROFESIONAL EN ATENCION EN LA PRIMERA INFANCIA**

Ydima Velasquez. — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Johana Jimenez — **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE



NOMBRE: JOAO SAMUEL CASAS LUNA

NIVEL: PARVULOS C **FECHA:** marzo 2026

MIRADAS PEDAGOGICAS, ACOMPAÑADO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Durante el presente período se evidencian avances significativos en su proceso de vinculación, reflejados en la manera como se relaciona con sus pares y adultos. Disfruta del juego en compañía de otros niños, especialmente en actividades de movimiento donde puede correr, desplazarse y compartir experiencias corporales. Inicia acercamientos espontáneos para observar, imitar o intercambiar materiales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y su disposición para participar en dinámicas grupales.

En relación con su corporalidad, se observa un desarrollo favorable en la coordinación, el equilibrio y el control de sus movimientos. Se desplaza con mayor seguridad y estabilidad al correr, caminar y subir o bajar pequeños desniveles, mostrando confianza en sus posibilidades físicas. Presenta avances en los movimientos gruesos, logrando saltar con ambos pies y trepar estructuras bajas con mayor dominio. Además, adopta diversas posturas corporales para alcanzar objetos de su interés, evidenciando iniciativa, exploración activa y una creciente conciencia corporal que fortalece su autonomía en los distintos espacios pedagógicos. Comprende instrucciones sencillas, responde a su nombre y manifiesta interés por cuentos, imágenes, canciones y representaciones con títeres, fortaleciendo su atención y comprensión. De igual manera, se evidencian avances importantes en su autonomía, como en la alimentación, donde come solo y hace un adecuado uso de la cuchara, consolidando progresivamente su independencia en las rutinas diarias.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

esta mas despierto mas activo lo e visto que come mejor y comparte los juguetes con los otros niños

Ilse Romero	Yolima Velasquez.	nubia maria luna
PROFESIONAL EN ATENCION EN LA PRIMERA INFANCIA	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: ALANNA VALENTINA COLMENARES VALERA

NIVEL: PARVULOS C FECHA: marzo 2026

MIRADAS PEDAGOGICAS, ACOMPAÑADO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Alanna se ha destacado como una líder natural, autónoma y con una gran capacidad de interacción. Su personalidad vibrante y su compromiso con las actividades pedagógicas la convierten en un referente para sus compañeros. Alanna sobresale por su autonomía en la toma de decisiones, especialmente a la hora de organizar sus juegos. Mantiene algunas relaciones con sus pares, a quienes identifica y nombra individualmente, lo que refuerza los lazos afectivos y el sentido de pertenencia en el grupo. En el ámbito de las propuestas pedagógicas comunicativas, Alanna se muestra receptiva y participativa por tiempos cortos, asimismo en la lectura de cuentos y narraciones escuchando atentamente e interactuando con las docentes de manera significativa. Maneja un vocabulario utilizando gestos y algunas palabras y frases cortas y sencillas lo que le permite formular preguntas pertinentes sobre las narraciones y expresar sus intereses y necesidades. Alanna participa con entusiasmo en las experiencias y exploraciones artísticas. Demuestra una creatividad innata al combinar colores, disfrutando plenamente de la manipulación de materiales: embadurnándose las manos, amasando y mezclando colores sin inhibiciones. Goza especialmente del proceso de los garabateos, lo que potencia su motricidad fina y su expresión personal. Además, su relación con la música es dinámica y expresiva. Baila al ritmo de la música, experimentando con una amplia gama de movimientos que incluyen arriba, abajo, adelante y atrás. También realiza movimientos más complejos como saltar en dos pies, arrastrarse, girar y rodar, mostrando control corporal y espacial. Gracias a la familia por su compromiso y dedicación.

Estos logros reflejan un desarrollo acorde a su edad y consolidan su proceso de vinculación, permitiéndole participar activamente en las experiencias pedagógicas.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

la niña es un poco mas sociable y trata de compartir.

Ilse Romero — **PROFESIONAL EN ATENCION EN LA PRIMERA INFANCIA**

Yolima Velasquez. — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Nerismar Colmenares — **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: ANGEL CAMILO GONZALEZ CHAVES

NIVEL: PARVULOS C **FECHA:** marzo 2026

MIRADAS PEDAGOGICAS, ACOMPAÑADO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Durante el presente período, el niño ha evidenciado avances significativos en su proceso de vinculación, mostrando una adaptación positiva y una participación activa en las experiencias propuestas. En su interacción con los demás, comparte de manera espontánea con sus compañeros, especialmente en juegos de movimiento, los cuales disfruta ampliamente. Se observa un vínculo afectivo especial con su mejor amigo, con quien establece dinámicas de juego colaborativas que fortalecen sus habilidades sociales.

En las actividades pedagógicas, manifiesta interés y disfrute por propuestas que implican motricidad fina, como el encaje de fichas de ensartar y la construcción de figuras. Estas experiencias le generan satisfacción, evidenciándose alegría por sus logros, los cuales comparte con sus profesoras y compañeros. De igual manera, en actividades como los sabores, presta atención a las indicaciones iniciales y participa con agrado; aunque, tras un tiempo de ejecución, tiende a dispersarse al explorar el entorno, conducta acorde con su etapa de desarrollo.

Disfruta notablemente de las actividades, donde explora el espacio con seguridad, desplazándose mediante la carrera en diversas direcciones y participando activamente en los juegos que el ambiente le ofrece. Estas experiencias favorecen su desarrollo corporal, observándose progresos en su equilibrio, coordinación y control de movimientos.

En cuanto a su independencia y autonomía, se destacan logros importantes, como el control de esfínteres y la alimentación autónoma. Come solo, demostrando un adecuado manejo de la cuchara, lo que refleja avances en su seguridad y habilidades.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

El niño es independiente con ir al baño solito, le gusta compartir con la hermana le gusta experimentar fuera casa. y es feliz cuando lo voy a recoger

Ilse Romero
PROFESIONAL EN ATENCION EN LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

1000694150
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: MAYLIN SAMARA GUAZA VELANDIA

NIVEL: PARVULOS C **FECHA:** marzo 2026

MIRADAS PEDAGOGICAS, ACOMPAÑADO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Maylin Samara es una niña amorosa y atenta, cuya capacidad de comunicación es una de sus principales fortalezas. Su desarrollo cognitivo se refleja en su habilidad para expresar sus necesidades, pensamientos e ideas de manera clara y coherente. Muestra un vocabulario adecuado para su edad es capaz de mantener conversación con sus pares. En el aspecto motriz Maylin Samara ha mostrado un buen progreso tanto en la motricidad fina como en la motricidad gruesa. Las actividades que involucran la manipulación de objetos y materiales le permiten trabajar en la coordinación de sus movimientos, lo que refuerza su destreza manual, a través del juego que requieren el uso de sus manos, como moldear, pintar o construir, al mismo tiempo su participación en actividades físicas y dinámicas también fortalecen su motricidad gruesa, permitiéndole mejorar su equilibrio, coordinación y agilidad lo que es fundamental para su desarrollo físico integral.

En cuanto a su desarrollo social, Maylin Samara ha aprendido a socializar de manera más positiva y asertiva con sus pares, su capacidad para reconocer y atender las necesidades de los demás, así como su disposición para compartir y colaborar, disfruta de todas las actividades y experiencias pedagógicas que se le proponen demostrando interés. De igual manera, se evidencian avances importantes en su autonomía, como en la alimentación, donde come solo y hace un adecuado uso de la cuchara, consolidando progresivamente su independencia en las rutinas diarias.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

LA VERDAD MUY CONTENTA CON LA EVOLUCION DE MI HIJA YA HABIA CONTROLA STANTERS JUEGA COMPARTE Y LE GUSTA MUCHO COMER Y PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES DEL JARDIN MUCHAS GRACIAS A LA PROFE

Ilse Romero
PROFESIONAL EN ATENCION EN LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: EMILY ISABELA LOAIZA CONDE

NIVEL: PARVULOS C **FECHA:** marzo 2026

MIRADAS PEDAGOGICAS, ACOMPAÑADO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Emily es una niña amorosa y atenta, cuya capacidad de comunicación es una de sus principales fortalezas. En el aspecto motriz Emily ha mostrado un buen progreso tanto en la motricidad fina como en la motricidad gruesa. Las actividades que involucran la manipulación de objetos y materiales le permiten trabajar en la coordinación de sus movimientos, lo que refuerza su destreza manual, a través del juego que requieren el uso de sus manos, como moldear, pintar o construir, al mismo tiempo su participación en actividades físicas y dinámicas también fortalecen su motricidad gruesa, permitiéndole mejorar su equilibrio, coordinación y agilidad lo que es fundamental para su desarrollo físico integral.

En cuanto a su desarrollo social, Emily ha aprendido a socializar de manera más positiva y asertiva con sus pares, su capacidad para reconocer y atender las necesidades de los demás, así como su disposición para compartir y colaborar, disfruta de todas las actividades y experiencias pedagógicas que se le proponen demostrando interés. De igual manera, se evidencian avances importantes en su autonomía, como en la alimentación, donde come sola y hace un adecuado uso de la cuchara, consolidando progresivamente su independencia en las rutinas diarias.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

La Niña se siente feliz y agusto en su jardin habla de sus compañeros

Ilse Romero — **PROFESIONAL EN ATENCION EN LA PRIMERA INFANCIA**

Yolima Velasquez — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Martha Conde — **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: ELIAM DAVID LOPEZM CARO

NIVEL: PARVULOS C **FECHA:** marzo 2026

MIRADAS PEDAGOGICAS, ACOMPAÑADO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Eliam durante el presente período, el niño ha evidenciado avances significativos en su proceso de socialización con sus pares, mostrando una adaptación positiva y una participación activa en las experiencias propuestas. En su interacción con los demás, comparte de manera espontánea con sus compañeros, especialmente en juegos de movimiento, los cuales disfruta ampliamente. Se observa un vínculo afectivo especial con su mejor amigo, con quien establece dinámicas de juego colaborativas que fortalecen sus habilidades sociales.

Disfruta notablemente de las actividades, donde explora el espacio con seguridad, desplazándose mediante la carrera en diversas direcciones y participando activamente en los juegos que el ambiente le ofrece. Estas experiencias favorecen su desarrollo corporal, observándose progresos en su equilibrio, coordinación y control de movimientos.

En las actividades pedagógicas, manifiesta interés y disfrute por propuestas que implican motricidad fina, como el encaje de fichas de ensartar y la construcción de figuras. Estas experiencias le generan satisfacción, evidenciándose alegría por sus logros, los cuales comparte con sus profesoras y compañeros. De igual manera, en actividades como los sabores, presta atención a las indicaciones iniciales y participa con agrado; aunque, tras un tiempo de ejecución, tiende a dispersarse al explorar el entorno, conducta acorde con su etapa de desarrollo.

En cuanto a su independencia y autonomía, se destacan logros importantes, como el control de esfínteres y la alimentación autónoma. Come solo, demostrando un adecuado manejo de la cuchara, lo que refleja avances en su seguridad y habilidades.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Que ya habla un poco más numeros y a abanzado nuevo

Ilse Romero	Yolima Velasquez.	Ximena Cano
PROFESIONAL EN ATENCION EN LA PRIMERA INFANCIA	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE



NOMBRE: JUAN DIEGO PINZON TAPIERO

NIVEL: PARVULOS C **FECHA:** marzo 2026

MIRADAS PEDAGOGICAS, ACOMPAÑADO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

En el proceso de vinculación, se ha reflejado en la manera como se relaciona con sus pares y adultos. Disfruta del juego en compañía de otros niños, especialmente en actividades de movimiento donde puede correr, desplazarse y compartir experiencias corporales. Inicia acercamientos espontáneos para observar, imitar o intercambiar materiales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y su disposición para participar en dinámicas grupales.

En relación con su corporalidad, se observa un desarrollo favorable en la coordinación, el equilibrio y el control de sus movimientos. Se desplaza con mayor seguridad y estabilidad al correr, caminar y subir o bajar pequeños desniveles, mostrando confianza en sus posibilidades físicas.

Comprende instrucciones sencillas, responde a su nombre y manifiesta interés por cuentos, imágenes, canciones, fortaleciendo su atención y comprensión. De igual manera, se evidencian avances importantes en su autonomía, como en la alimentación, donde come solo y hace un adecuado uso de la cuchara, consolidando progresivamente su independencia en las rutinas diarias

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

EL NIÑO SE VE COMODO Y FELIZ.

Ilse Romero

PROFESIONAL EN ATENCION EN LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Rudy Tapiero

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: BALERIA SANABRIA GOMEZ

NIVEL: PARVULOS C FECHA: marzo 2026

MIRADAS PEDAGOGICAS, ACOMPAÑADO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Durante el presente mes se realizaron diferentes experiencias pedagógicas como parte del proceso de vinculación a la unidad operativa. En este período, se observó que, durante el primer día, se mostró un poco intranquila en las horas de la mañana, lo cual es normal dentro del proceso de adaptación. Sin embargo, poco a poco logró sentirse más tranquila, participando con agrado en las actividades propuestas e iniciando el juego y la interacción con sus compañeros y compañeras.

De igual manera, se integró favorablemente a las experiencias pedagógicas realizadas. Se evidencia que ya manifiesta sus preferencias, especialmente en aquellas relacionadas con el movimiento, mostrando interés por correr y desplazarse en los diversos esto a su autonomía, se evidencian avances significativos en su independencia. Baleria asume responsabilidades sencillas, como organizar los juguetes que utiliza y ubicarlos en los espacios correspondientes. Igualmente, en relación con su corporalidad, descubre progresivamente mayores posibilidades de movimiento, lo que le permite explorar, interactuar con su entorno y mostrarse como una niña hábil y segura de sí misma

ONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

La niña es más independiente ya comparte

Ilse Romero
PROFESIONAL EN ATENCION EN LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Silvia Sanabria
1024587702
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: EVELYN GABRIELA SALAMANCA VERA

NIVEL: PARVULOS C **FECHA:** marzo 2026

MIRADAS PEDAGOGICAS, ACOMPAÑADO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Evelyn Gabriela en este periodo de vinculación se destaca por ser una niña activa y alegre y su gran capacidad de aprender de forma constante y entusiasta. Su desarrollo cognitivo se ve favorecido por su curiosidad y la manera en que se involucra en diversas actividades, especialmente en el juego simbólico. A través de estos juegos, Evelyn Gabriela desarrolla su imaginación y su capacidad de resolución de problemas y su creatividad ya que interpreta roles y situaciones que le permiten explorar diferentes perspectivas. Su lenguaje juega un papel clave ya que utiliza palabras y frases completas para dar sentido a lo que experimenta y expresa sus ideas.

Evelyn Gabriela es una niña independiente, pero también disfruta de interactuar con sus compañeros nuevos en especial de su prima Karen. Aunque es capaz de jugar de manera autónoma se siente cómoda en establecer vínculos y compartir actividades con los demás. A través del juego y la comunicación Evelyn aprende a colaborar a respetar turnos, lo que favorece sus habilidades sociales. Su actitud alegre y su facilidad para relacionarse con otros contribuye a la creación de amistades duraderas y a la construcción de un ambiente positivo y cooperativo en su entorno social. La niña es muy activa y expresiva, su lenguaje avanzado le permite comunicar sus emociones de manera clara, lo que facilita que los adultos y sus compañeros la entienda y apoyen contribuyendo así a un desarrollo emocional positivo. Estos logros reflejan un desarrollo acorde a su edad y consolidan su proceso de vinculación, permitiéndole participar activamente en las experiencias pedagógicas.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

ME GUSTA MUCHO EL PROCESO QUE LLEVA GABY ES UNA NIÑA INDEPENDIENTE YA VA SOLITA AL BAÑO COME SOLITA Y HABLA DEMASIADO NO TENGO NADA NEGATIVO POR OTRA TODO HA MARCHADO BIEN HASTA EL MOMENTO.

Ilse Romero — **PROFESIONAL EN ATENCION EN LA PRIMERA INFANCIA**

Yolima Velasquez. — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

LUISA VERA — **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: GABRIEL LEONARDO SALAZAR BRICEÑO

NIVEL: PARVULOS C FECHA: marzo 2026

MIRADAS PEDAGOGICAS, ACOMPAÑADO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Durante el presente mes se realizaron diferentes experiencias pedagógicas como parte del proceso de vinculación a la unidad operativa. En este período, se observó que, durante el primer día, se mostró un poco intranquilo en las horas de la mañana, lo cual es normal dentro del proceso de integración. Sin embargo, poco a poco logró sentirse más tranquilo, participando con agrado en las actividades propuestas e iniciando el juego y la interacción con sus compañeros y compañeras.

De igual manera, se integró favorablemente a las experiencias pedagógicas realizadas. Se evidencia que ya manifiesta sus preferencias, especialmente en aquellas relacionadas con el movimiento, mostrando interés por correr y desplazarse en los diversos espacios. Asimismo, explora de manera espontánea los juguetes y materiales disponibles, movilizándose por el salón con curiosidad, iniciativa y seguridad. Se observa una participación activa en las actividades, evidenciando disposición, interés y disfrute en las propuestas pedagógicas.

En cuanto a su autonomía, se evidencian avances significativos en su independencia. Asume responsabilidades sencillas, como organizar los juguetes que utiliza y ubicarlos en los espacios correspondientes. lo cual favorece su autonomía personal. En relación con su corporalidad, descubre progresivamente mayores posibilidades de movimiento, lo que le permite explorar, interactuar con su entorno y mostrarse como un niño hábil y seguro de sí mismo.

En cuanto al aspecto nutricional, consume la mayoría de los alimentos que se le ofrecen. Se evidencia que acepta con mayor agrado y facilidad algunas verduras. De igual manera, se observa que ya se alimenta de manera autónoma, mostrando avances en sus hábitos de alimentación

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

gabriel ha aprendido a ser caso en todas su forma ser organizado de prestar atencion de igual manera y perdiendo un poco la timidez y esta aprendiendo buenas modales. y practicos en dibujar moldear plastilinas le gusta ser atento y creativo para practicar lo que el ve y quiere aprender

Ilse Romero — **PROFESIONAL EN ATENCION EN LA PRIMERA INFANCIA**

Yolima Velasquez. — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Jesus B — **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: KAREN DAYANNA SIERRA SALAMANCA

NIVEL: PARVULOS C FECHA: marzo 2026

MIRADAS PEDAGOGICAS, ACOMPAÑADO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Durante el presente mes se realizaron diferentes experiencias pedagógicas como parte del proceso de vinculación a la unidad operativa. En este período, se observó que, durante el primer día, se mostró un poco intranquila en las horas de la mañana, lo cual es normal dentro del proceso de adaptación. Sin embargo, poco a poco logró sentirse más tranquila, participando con agrado en las actividades propuestas e iniciando el juego y la interacción con sus compañeros y compañeras.

De igual manera, se integró favorablemente a las experiencias pedagógicas realizadas. Se evidencia que ya manifiesta sus preferencias, especialmente en aquellas relacionadas con el movimiento, mostrando interés por correr y desplazarse en los diversos espacios. Asimismo, explora de manera espontánea los juguetes y materiales disponibles, movilizándose por el salón con curiosidad, iniciativa y seguridad. Se observa una participación activa en las actividades, evidenciando disposición, interés y disfrute en las propuestas pedagógicas.

En cuanto a su autonomía, se evidencian avances significativos en su independencia. Karen asume responsabilidades sencillas, como organizar los juguetes que utiliza y ubicarlos en los espacios correspondientes. Igualmente, en relación con su corporalidad, descubre progresivamente mayores posibilidades de movimiento, lo que le permite explorar, interactuar con su entorno y mostrarse como una niña hábil y segura de sí misma.

En cuanto al aspecto nutricional, consume la mayoría de los alimentos que se le ofrecen. Se evidencia que acepta con mayor agrado y facilidad algunas verduras. De igual manera, se observa que ya se alimenta de manera autónoma, mostrando avances en sus hábitos de alimentación.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

a soltado mas sus actitudes habla mas. ya no, hes tan rebelde. es un poco mas independiente, ya come solita y come mucho mas.

Ilse Romero — **PROFESIONAL EN ATENCION EN LA PRIMERA INFANCIA**

Yolima Velasquez. — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Ximenas — **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: RICHARLISON JESUS SOLANO YARA

NIVEL: PARVULOS C **FECHA:** marzo 2026

MIRADAS PEDAGOGICAS, ACOMPAÑADO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Durante el presente período, se evidencia avances significativos en su proceso de vinculación, mostrando seguridad y disfrute en la interacción con sus compañeros, compañeras. Participa activamente en juegos de movimiento, especialmente aquellos que implican correr detrás de sus pares para alcanzarlos o ubicarse delante para ser atrapado, dinámicas que le generan evidente alegría y que expresa mediante risas y gestos espontáneos. Asimismo, disfruta de actividades de construcción con fichas de encajar, donde arma diferentes composiciones y comparte los materiales, fortaleciendo así habilidades sociales como la cooperación y la convivencia.

Las actividades a la piscina de pelotas constituyen un espacio significativo para su desarrollo, ya que participa con entusiasmo en los juegos que este le ofrece, como subir a los carros y desplazarse por el túnel. Estas experiencias favorecen tanto su interacción con los demás como su autonomía y confianza. En relación con su comunicación, utiliza gestos y expresiones faciales para manifestar sus necesidades e intereses, logrando establecer intercambios cada vez más intencionados. Se destaca también su interés por la observación de imágenes en cuentos infantiles y por las representaciones teatrales con títeres, actividades que captan su atención y potencian su disfrute compartido.

En cuanto a su corporalidad, se observan avances en estabilidad, coordinación y seguridad en sus movimientos. Se desplaza con mayor confianza por los diferentes espacios y adopta diversas posturas para alcanzar aquello que desea, evidenciando control progresivo de su cuerpo. Estos logros reflejan un desarrollo acorde a su edad y consolidan su proceso de vinculación, permitiéndole participar activamente en las experiencias pedagógicas.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Siese que esta muy activo come de todo Juega Fulbo come es muy activo estas Jugueton gusta activo para todo y muy Fuerzo

Ilse Romero	Yolima Velasquez.	María Rivera moyano
PROFESIONAL EN ATENCION EN LA PRIMERA INFANCIA	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**

Powered by CamScanner